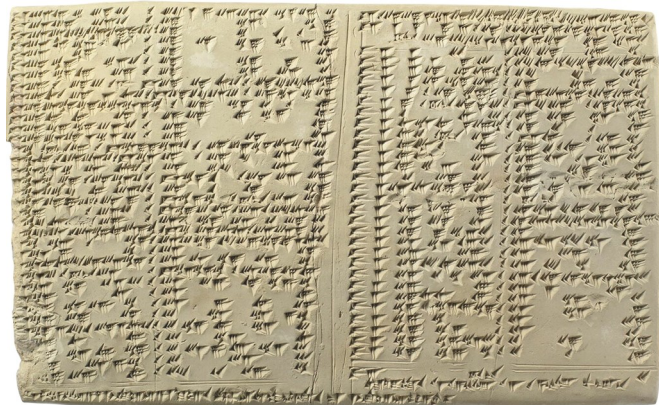




À vos tablettes ! De Memphis à Babylone, aller à l'école en Égypte et en Orient

Vendredi 18 septembre 2026

9h30 : **Ouverture du colloque** - Claire Barbillon, Ariane Thomas, Hélène Guichard, Andréas Stauder

9h50 : **État des lieux et bilan des sources** - Christophe Barbotin, Grégoire Nicolet, Véronique Pataï, Andréas Stauder

I. Supports et outils d'apprentissage

10h10 : **Putting reed to clay in ancient Iraq**

- Jonathan Taylor (British Museum)

10h35 : **L'empreinte du maître - Filiations paléographiques et contextes d'apprentissage en Égypte ancienne**

- Stéphane Polis (Université de Liège)

11h00 : **Pause (caféteria)**

II. Cadres d'apprentissage

11h30 : **L'enseignement domestique à Ur : recherches anciennes et découvertes récentes**

- Dominique Charpin (Collège de France)

11h55 : **Le milieu sacerdotal égyptien : entre conservation des savoirs et transmission des traditions**

- Ivan Guermeur (École Pratique des Hautes Études - PSL)

12h20 : **Pause déjeuner**

14h25 : **Temples et écoles à l'époque paléo-babylonienne**

- Marine Béranger (Freie Universität Berlin)

14h50 : **Les ostraca démotiques et grecs de l'école de Hout-Répit/Athribis en Haute Égypte**

- Sandra Lippert et Naïm Vanthieghem (CNRS Paris)

15h15 : **Pause (caféteria)**

III. Enseignants et élèves

15h45 : **Ostraca, tablettes, vases et papyrus : praticiens et apprentis par l'histoire matérielle** - Chloé Ragazzoli (EHESS)

16h10 : **Élèves et maîtres en Mésopotamie : d'une éducation formalisée à l'apprentissage à la maison** - Cécile Michel (CNRS)

IV.1 Pédagogies et matières enseignées

16h35 : **À l'école du Ramesseum**

- Christophe Barbotin (Musée du Louvre)

17h00 : **Le curriculum à l'époque paléo-babylonienne**

- Grégoire Nicolet (Musée du Louvre)

Samedi 19 septembre 2026

IV.2 Pédagogies et matières enseignées

10h00 : **À l'école du démotique : apprendre à écrire et à compter**

- Didier Devauchelle (Université de Lille)

10h25 : **Les textes et modèles divinatoires mésopotamiens : objets d'érudition, du quotidien ou supports éducatifs**

- Jaroslaw Maniacyk (Musée du Louvre)

10h50 : **Pause (caféteria)**

11h20 : **Enseignements multilingues à Emar et Ougarit à la fin du Bronze récent** - Carole Roche-Hawley (CNRS Lyon)

11h45 : **Egyptians learning Canaanite? Evidence for writing West Semitic in the Egyptian New Kingdom**

- Ben Haring (Universiteit Leiden)

12h10 : **La langue des temps anciens dans la culture des lettrés au premier millénaire**

- Pascal Vernus (École Pratique des Hautes Études - PSL)

12h35 : **Pause déjeuner**

14h25 : **Ostraca et tablettes**

- Annie Gasse (CNRS Montpellier)

14h50 : **L'identification par les fautes : l'apprentissage à Nuzi**

- Véronique Pataï (Musée du Louvre)

15h15 : **Pause (caféteria)**

15h40 : **La liste et le territoire : enseigner la géographie en Mésopotamie ancienne d'après les listes lexicales du 3e millénaire**

- Camille Lecomte (CNRS Nanterre)

16h05 : **School Exercises from Ancient Egypt: The Teaching of Khety as an Educational Tool** - Judith Jurjens (Universiteit Leiden)

Conclusion générale

16h25 : **L'enseignement en Égypte & Mésopotamie : conclusions**

- Christophe Barbotin, Andréas Stauder, Grégoire Nicolet, Véronique Pataï

inscription obligatoire dans la limite des places disponibles

<https://forms.gle/Hd9BCrUcQtj1YLfFA>

